

Jaarverslag (Activiteiten en Financieel verslag 2025)

Stichting Vrienden voor Afrika



STICHTING
VRIENDEN VOOR AFRIKA

Glory (7): "Ik ben zo dankbaar dat ik naar school kan. Het biedt en geeft mij hoop voor nu en in de toekomst"

Inhoud

1. Voorwoord.....	3
1.2 Visie.....	3
1.3 Missie.....	4
1.4 Doelgroepen.....	4
1.5 Onze manier van werken.....	4
1.6 Resultaten Projecten.....	4
1.7 Verhaal en/ of quote van doelgroep:	7
1.8 Verslag van de uitgeoefende activiteiten in Nederland	9
Organisatie.....	9
2.1 Organisatiegegevens:	9
2. Beleid	10
3. Financiële verantwoording.....	10
1. Bijlage: Foto's van de gerealiseerde projecten	12
2. Bibliografie	19

1. Voorwoord

Dit verslag geeft een inkijk in wat er het afgelopen jaar is gerealiseerd en welke impact dit heeft gehad.

Dankzij de inzet van **Stichting Vrienden voor Afrika** hebben kinderen, leerkrachten en gezinnen in Bolera en de omliggende regio's toegang gekregen tot onderwijs, schoon drinkwater en een veiligere leefomgeving. **1.975 kinderen** konden dagelijks naar school, ondersteund door **28 betrokken leerkrachten**, voldoende lesmaterialen en verbeterde schoolgebouwen. Het moestuinproject leverde voedsel en kennis op, terwijl gerenoveerde waterpompen en een nieuw wateropvangsysteem zorgden voor schoon drinkwater en een gezondere leefomgeving.

Ook de gemeenschap als geheel profiteerde van de realisaties: een nieuwe dijk beschermt de school en omgeving tegen overstromingen, lokale vakmensen kregen werk, en gezinnen met de laagste inkomens kregen schooluniformen en noodhulp, waardoor kansen voor de meest kwetsbaren werden vergroot.

Dit verslag laat zien hoe gerichte projecten het dagelijks leven veranderen en duurzame vooruitgang creëren. Het is het verhaal van kinderen zoals Glory, Blessings, Abel en Cobu, die elke dag profiteren van de mogelijkheden die **Stichting Vrienden voor Afrika** heeft helpen realiseren.

Met trots kijken wij terug op dit jaar en met vertrouwen vooruit naar de kansen die nog gaan komen.

1.2 Visie

Algemene kennis is de basis voor ontwikkeling. Als stichting willen wij bijdrage aan kwalitatief goed onderwijs op zowel basis- en middelbare (technische) scholen. Door de educatie te verbeteren wordt het kennisniveau van mensen groter. Wanneer deze kennis wordt vergroot, kunnen mensen zich beter redden in diverse situaties. De kennisgebieden zijn bijvoorbeeld: landbouw, irrigatie, ondernemerschap, verder ontplooiën van beroepsgericht onderwijs, hygiëne, gezondheid, et cetera. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van de zelfvoorzienendheid van de mensen in Malawi. De christelijke identiteit staat centraal in het handelen van de stichting.

De waarden waaruit de stichting handelt zijn: betrokkenheid, bewogenheid en opkomen voor onrechtvaardigheid. Er wordt vanuit de stichting gestreefd naar gelijkheid, zodat iedereen in Malawi de kans heeft om scholing te krijgen.

1.3 Missie

Wij willen de algemene kennis van de jonge generatie in Malawi vergroten door middel van het basis- en voortgezet onderwijs te verbeteren/ondersteunen.

1.4 Doelgroepen

De stichting richt zich op jongeren in de basisschoolleeftijd.

1.5 Onze manier van werken

Wij werken samen met een plaatselijke stichting Abale a Africa met een team van projectleiders die de bouw van de scholen realiseren. Samen met de overheid en de onderwijsafdeling van de Synode (CCAP) worden alle maatregelen getroffen om een functionele school te realiseren.

1.6 Resultaten Projecten

Output

- **School/Community Bolera**
 - Dagelijks volgen **1.975** kinderen onderwijs op de school in Bolera.
 - De school telt **28** actieve leerkrachten, woonachtig in de regio.
 - Er zijn **5** fietsen aangeschaft voor leerkrachten die dagelijks 5–8 kilometer afleggen naar school.
 - Voor vier semesters zijn schrijfmaterialen en schoolboeken aangeschaft voor 1.975 kinderen en 28 leerkrachten.
 - Het moestuinproject heeft zijn eerste oogst gerealiseerd, mede dankzij de aanleg van een extra waterpomp en een pompelpomp voor irrigatie.
 - Er zijn **70** schooluniformen verstrekt aan gezinnen met de laagste inkomens.
 - Noodhulp is verleend in de vorm van 50 zakken maïs aan 80 families (circa **400** volwassenen en kinderen).
 - Rondom de school is een dijk aangelegd ter bescherming tegen hoge waterstanden vanuit het Malawimeer.
 - Er is een hekwerk gebouwd ter bescherming van de solar pompinstallatie.
 - Een wateropvangsysteem is aangelegd bij de school, inclusief goten, leidingen en een watertank.
 - Er is bijgedragen aan de bouw van drie extra schoolgebouwen, gefinancierd door de overheid van Malawi.

- **Schoolgelden Secondary school**
 - Er zijn tientallen kinderen ondersteunt met de betaling van schoolgelden voor het middelbaar en hoger onderwijs
- **Onderhoud Mulanje Gezondheidsposten**
 - Diverse gezondheidsposten in de regio Mulanje zijn onderhouden en operationeel gehouden
- **Onderhoud waterpompen regio Mangochi**
 - **16** waterpompen zijn geïnspecteerd.
 - **12** waterpompen zijn succesvol gerepareerd en weer operationeel gemaakt.

Outcome

- **1.975** kinderen hebben dagelijks toegang tot basisonderwijs in Bolera dankzij verbeterde schoolinfrastructuur en lesmaterialen.
- **28** leerkrachten zijn structureel inzetbaar, ondersteund door fietsen, adequate lesmiddelen en verbeterde werkomstandigheden.
- De beschikbaarheid van lesmaterialen voor vier semesters zorgt voor continuïteit en stabiliteit in het onderwijsproces.
- **70** kinderen uit de meest kwetsbare gezinnen kunnen naar school dankzij de verstrekking van schooluniformen.
- Tientallen jongeren krijgen toegang tot middelbaar en hoger onderwijs door ondersteuning bij schoolgelden.
- Het moestuinproject levert voedsel op en fungeert als praktische leeromgeving voor leerlingen en community leden.
- De school is beter beschermd tegen overstromingen door de aangelegde dijk.
- De school beschikt over een betrouwbare watervoorziening via wateropvangsystemen en beschermde pompinstallaties.
- **80** kwetsbare families hebben tijdelijke voedselzekerheid door noodhulp in de vorm van maïs.
- Dorpen in de regio Mangochi beschikken over verbeterde toegang tot schoon drinkwater door het herstel van waterpompen.
- De continuïteit van basisgezondheidszorg in Mulanje is gewaarborgd door onderhoud aan gezondheidsposten.
- De inzet van lokale leveranciers en arbeidskrachten heeft geleid tot directe lokale werkgelegenheid.

Impact

1. Duurzame Verbetering van Onderwijstoegang

- De structurele ondersteuning van een school voor 1.975 kinderen, inclusief uitbreiding van gebouwen en leermiddelen, heeft de toegang tot basisonderwijs in Bolera en omliggende dorpen duurzaam vergroot.

2. Versterking van Onderwijskwaliteit en Stabiliteit

- De inzet en ondersteuning van 28 lokaal woonachtige leerkrachten draagt bij aan continuïteit, stabiliteit en een verbeterd leerklimaat op de lange termijn.

3. Vergroting van Toekomstperspectieven voor Jongeren

- Door ondersteuning bij schoolgelden voor vervolgonderwijs nemen de doorstroommogelijkheden naar middelbaar en hoger onderwijs structureel toe.

4. Verbeterde Voedselzekerheid en Duurzame Vaardigheden

- Het moestuinproject en de noodhulp dragen bij aan voedselzekerheid en aan de overdracht van kennis over duurzame, lokale voedselproductie.

5. Verhoogde Klimaatweerbaarheid

- De dijk, wateropvangsystemen en irrigatievoorzieningen vergroten de weerbaarheid van de school en gemeenschap tegen overstromingen en droogte.

6. Verbeterde Gezondheid en Leefomstandigheden

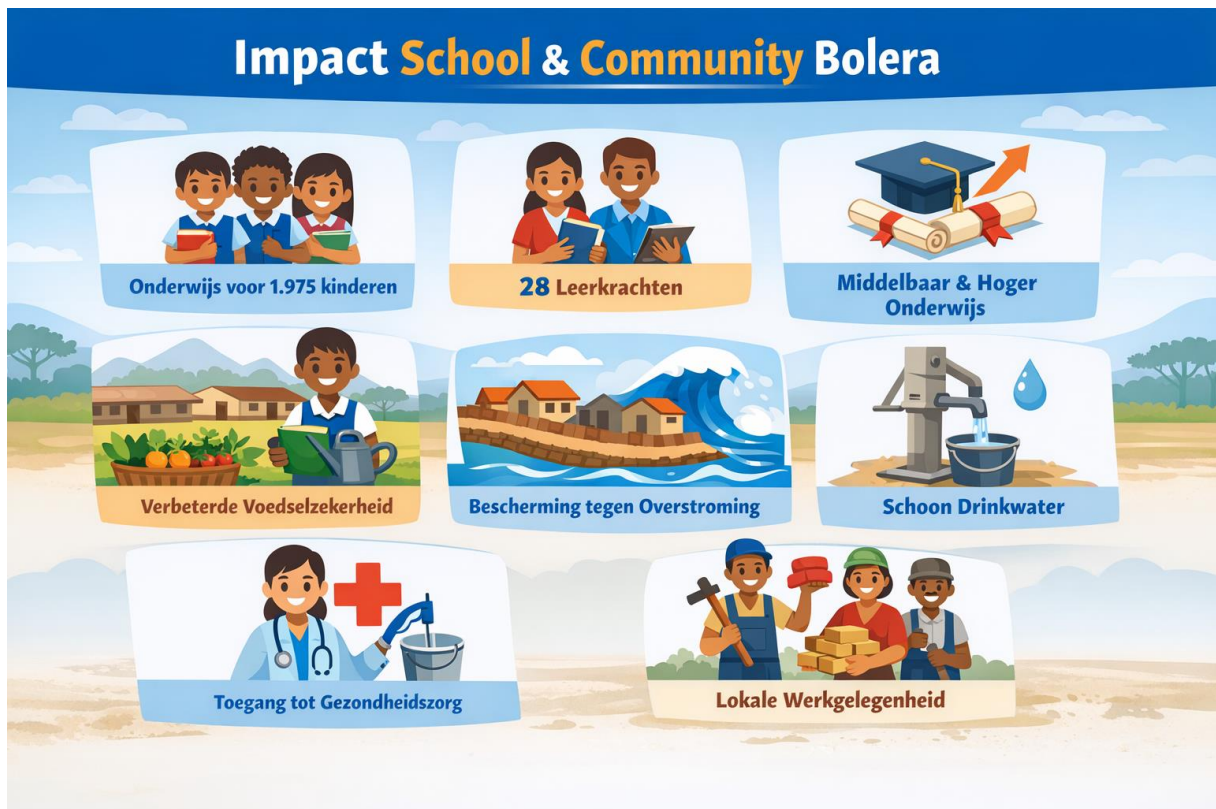
- Toegang tot schoon drinkwater en functionerende gezondheidsposten leidt tot betere gezondheid, hygiëne en welzijn, wat indirect bijdraagt aan hogere schooldeelname.

7. Versterking van de Gemeenschap

- De school fungeert als een stabiel gemeenschapscentrum voor onderwijs, water en voedselproductie, wat bijdraagt aan sociale cohesie en lokale zelfredzaamheid.

8. Lokale Economische Ontwikkeling

- De inzet van lokale arbeid en inkoop van materialen stimuleert de lokale economie en draagt bij aan duurzame kennis- en capaciteitsopbouw.



Figuur 1: Outcome (AI gegenereerd)

1.7 Verhaal en/ of quote van doelgroep:



“Mijn naam is Glory en ik ben nu acht jaar oud. Als ik terugkijk op dit schooljaar, kan ik bijna niet geloven hoeveel ik heb geleerd en gegroeid. Elke ochtend ga ik nog steeds met mijn vriendinnen naar de Bolera Primary School, maar nu voel ik me zelfverzekerder dan ooit. Ik weet waar ik hoor en dat ik hier elke dag iets nieuws mag ontdekken.

Dit jaar heb ik leren lezen en schrijven zonder steeds bang te zijn dat mijn schrift vol raakt of dat ik geen boek heb. We hebben genoeg materialen, en onze klaslokalen zijn stevig en veilig, ook als het hard regent. Onze leraren

zijn er elke dag voor ons. Ze moedigen ons aan om vragen te stellen en niet op te geven als iets moeilijk is.

Ik ben trots op wat ik kan. Rekenen gaat steeds beter, en soms help ik zelfs mijn klasgenoten. Ik droom nog steeds ervan om later dokter te worden. Op school leren we nu ook hoe belangrijk het is om goed voor ons lichaam te zorgen, en dat maakt die droom nog sterker.

De school zorgt niet alleen voor leren, maar ook voor ons leven buiten het klaslokaal. We hebben schoon drinkwater, en mijn moeder zegt dat we minder vaak ziek zijn. In de moestuin heb ik geleerd hoe je planten verzorgt en waarom water zo belangrijk is. Ik vind het mooi om te zien hoe iets kleins kan groeien tot iets dat ons allemaal voedt.

Wat mij het meest blij maakt, is dat meisjes zoals ik blijven komen. We hoeven niet thuis te blijven en we worden niet vergeten. We voelen ons veilig op school en weten dat we hier mogen zijn. Onze ouders zijn trots, en dat geeft ons kracht.

Als ik nu aan de toekomst denk, voel ik geen angst meer, maar hoop. Dit schooljaar heeft mij laten zien dat leren deuren opent. Ik weet dat ik nog veel moet leren, maar ik weet ook dat ik niet alleen ben. De school, mijn leraren en mijn vrienden geven mij de moed om groot te dromen. En daarom geloof ik, meer dan ooit, dat alles mogelijk is.”



“Wij zijn Blessings, Abel en Cobu.”

Elke dag komen we langs deze waterpomp. Vroeger werkte hij vaak niet. Dan moesten we ver lopen om water te halen en soms kwamen we te laat op school of waren we al moe voordat de dag begon.

Nu werkt de pomp weer. Het water stroomt snel

en is schoon. We kunnen water halen voor onze families en daarna gewoon naar school gaan. Onze handen doen geen pijn meer van het dragen van zware jerrycans over lange afstanden.

Onze ouders zeggen dat we minder vaak ziek zijn. We zien dat ook zelf. We hebben meer tijd om te leren, te spelen en samen te zijn met onze vrienden. Bij de pomp ontmoeten mensen elkaar en helpen we mee om alles netjes te houden.

Voor ons betekent deze pomp meer dan water. Het betekent dat we elke dag kunnen leren en dromen over onze toekomst. Als we hier samen staan, voelen we ons sterk. We weten dat ons dorp vooruitgaat en dat wij daar deel van zijn.

1.8 Verslag van de uitgevoerde activiteiten in Nederland

Om deze projecten te kunnen realiseren hebben we in 2025 veel gelden geworven. Dit heeft in totaal €128.311,- euro opgeleverd.

Organisatie

2.1 Organisatiegegevens:

De naam: Stichting Vrienden voor Afrika

Het RSIN/ fiscaal nummer: 8114.95.140

Het postadres: Von Weberlaan 3 3752 VS, Bunschoten-Spakenburg

Emailadres: info@vriendenvoorafrika.nl

Website: www.vriendenvoorafrika.nl

Bestuur

In het verslagjaar was de samenstelling van het bestuur als volgt:

Voorzitter: Vacant

Secretaris: mevrouw E. Heek - van de Groep

Penningmeester: de heer Z. van Halteren

Projectbegeleider: mevrouw R. Koelewijn - Koops

Public relations: de heer A.M. van Lummel

Bestuurslid: de heer C. Hopman

Bestuurslid: de heer P. van Halteren

Bestuurslid: de heer J.G. Koelewijn

Bestuurslid: de heer J.C.J. Segers

Beloningsbeleid

De vrijwilligers krijgen geen financiële beloning voor hun werkzaamheden.

2. Beleid

Strategie

Onze missie en visie willen wij bereiken doormiddel van het financieren van schoolvoorzieningen voor de basis-en voortgezet en technisch onderwijs. Denk hierbij aan gebouwen, schoolmaterialen, personeel en het sponsoren van schoolgelden. De projecten worden aangedragen door de lokale bevolking. Het eigenaarschap, de verantwoordelijkheid en het onderhoud is volledig in handen van de lokale bestuurders. Zo sluiten we aan op de prioriteit en dus op de behoefte van de mensen. De projecten worden ter plekke gemanaged, zodat de lokale kwaliteiten optimaal worden benut. Wij zijn niet de experts, dat zijn onze lokale partners (Beek, p. 54).

De visie is geen vaststaand feit, we willen als organisatie aansluiten bij de behoefte van de lokale partners. De visie zal dan ook in de komende jaren worden bijgesteld waar nodig. Ook zal de stichting in overweging nemen om waterpompen te blijven plaatsen als er gebieden zijn waar geen schoon drinkwater voorhanden is, daarnaast zal de stichting in tijden van extreme droogte noodhulp blijven bieden in de vorm van voedsel. Er zal alleen noodhulp geboden worden en waterpompen geplaatst worden als de officiële instanties een beroep doen op de stichting. Niets gebeurt op eigen overweging.

3. Financiële verantwoording

Zie publicatie van Jaarrekening 2025 op de website:

<https://vriendenvoorafrika.nl/cbf-anbi/>

Zie publicatie van standaardformulier publicatieplicht ANBI 2025 op de website: <https://vriendenvoorafrika.nl/cbf-anbi/>

4.4 Toelichting op de jaarrekening

De balans is verdeeld in activa en passiva

Activa

De activa laat de bezittingen van de stichting zien. De liquide middelen zijn per 31 december 2025 €121.611, -.

Passiva

Als stichting hebben we eigen vermogen dat gebruikt wordt als bestemmingsreserve op de balans. Het vermogen wat op de reserve staat wordt in 2026 gebruikt om fase 4 van de basisschool af te ronden en onderhoud aan eerder uitgevoerde projecten.

Staat van baten en lasten

De staat van baten en lasten beschrijft hoeveel gelden er rechtstreeks naar de doelstelling is gegaan.

In 2025 is 97,2% van de uitgaven besteed aan het behalen van de doelstelling van de stichting. Dat betekent dat de kosten van administratie en beheer maar 2,8% zijn geweest. Onze doelstelling is dan ook om zo veel mogelijk gelden rechtstreeks aan de doelstelling te besteden.

Saldo van baten en lasten

Er is in 2025 meer geld ingekomen dan er is uitgegeven Dit resulteert in een positief saldo van € 78.709, -.

Projectuitgaven-directe dienst en hulpverlening

De uitgaven aan de doelstelling van de stichting zijn in 2025 €73.645,- geweest.

Donaties

De grootste donaties zijn ontvangen door betrokken ondernemers, particulieren en andere organisaties zonder winstoogmerk zoals, kerken.

- Giften van particulieren: € 26.186, - (140 particulieren in totaal)
- Giften van bedrijven: € 111.397, - (63 bedrijven in totaal)
- Giften andere organisaties zonder winstoogmerk: € 16.914, -(8 kerken in totaal)

Conclusie

Uit de staat van baten en lasten blijkt dat de stichting ook in 2025 zeer doelmatig heeft geopereerd. Met 97,2% van de totale uitgaven die rechtstreeks zijn besteed aan het realiseren van de doelstelling, is het overgrote deel van de beschikbare middelen ingezet waarvoor zij bedoeld zijn. De kosten voor administratie en beheer zijn met 2,8% beperkt gebleven, wat aansluit bij de ambitie van de stichting om overhead zo laag mogelijk te houden.

In 2025 zijn de uitgaven aan projectuitgaven, directe dienst en hulpverlening uitgekomen op € 73.645. Doordat de baten hoger waren dan de lasten, is het

boekjaar afgesloten met een positief saldo van € 78.709. Dit positieve resultaat biedt een gezonde financiële basis voor de toekomst. Het stelt de stichting in staat om in 2026 nieuwe projecten te realiseren, fase 4 van de bouw te financieren en het onderhoud van eerder gerealiseerde projecten te waarborgen. Hiermee blijft de continuïteit van de doelstelling ook in de komende jaren verzekerd.

1. Bijlage: Foto's van de gerealiseerde projecten



Figuur 2: Schoolgebouwen Resultaat (8 klaslokalen en 4 lerarenhuizen)



Figuur 3: Lessen groep 8 (Toetsen afnemen)



Figuur 4: Fietsen voor 5 leerkrachten



Figuur 5: Noodhulp mais 80 families



Figuur 6: Garden Pump Fence



Figuur 7: Tuin aanleg school



Figuur 8: Schrijfmateriaal



Figuur 9: Onderhoud Mulanje Gezondheidspost



Figuur 12: Gerenoveerde Waterpomp Regio Mangochi



Figuur 13: Goten en Wateropvang Klaslokalen Bolera



Figuur 14: Dakgoten Klaslokalen Bolera



Figuur 15: Betonnen Bak Wateropvang Klaslokalen

2. Bibliografie

Beek, B. v. (sd). *Een mens maakt het verschil.*