

Jaarverslag (Activiteiten en Financieel verslag 2024)

Stichting Vrienden voor Afrika



STICHTING
VRIENDEN VOOR AFRIKA

Glory (7): "Ik ben zo dankbaar dat ik naar school kan. Het biedt en geeft mij hoop voor nu en in de toekomst"

Inhoud

1. Voorwoord.....	3
1.2 Visie.....	3
1.3 Missie.....	3
1.4 Doelgroepen.....	3
1.5 Onze manier van werken	3
1.6 Resultaten Projecten	4
1.7 Verhaal en/ of quote van doelgroep: 'Glory'	6
1.8 Verslag van de uitgeoefende activiteiten in Nederland	7
Organisatie.....	7
2.1 Organisatiegegevens:	7
2. Beleid	7
3. Financiële verantwoording.....	8
5. Bijlage: Foto's van de gerealiseerde projecten	11
6. Bibliografie	15

1. Voorwoord

2024 stond in het teken van de bouw van de tweede fase van de basisschool in Bolera, Malawi. We zijn blij dat de 2^{de} fase helemaal is afgerond. Inmiddels krijgen er al dagelijks 1500 kinderen les!

1.2 Visie

Algemene kennis is de basis voor ontwikkeling. Als stichting willen wij bijdrage aan kwalitatief goed onderwijs op zowel basis- en middelbare (technische) scholen. Door de educatie te verbeteren wordt het kennisniveau van mensen groter. Wanneer deze kennis wordt vergroot, kunnen mensen zich beter redden in diverse situaties. De kennisgebieden zijn bijvoorbeeld: landbouw, irrigatie, ondernemerschap, verder ontplooiën van beroepsgericht onderwijs, hygiëne, gezondheid, et cetera. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van de zelfvoorzienendheid van de mensen in Malawi. De christelijke identiteit staat centraal in het handelen van de stichting.

De waarden waaruit de stichting handelt zijn: betrokkenheid, bewogenheid en opkomen voor onrechtvaardigheid. Er wordt vanuit de stichting gestreefd naar gelijkheid, zodat iedereen in Malawi de kans heeft om scholing te krijgen.

1.3 Missie

Wij willen de algemene kennis van de jonge generatie in Malawi vergroten door middel van het basis- en voortgezet onderwijs te verbeteren/ondersteunen.

1.4 Doelgroepen

De stichting richt zich op jongeren in de basisschoolleeftijd.

1.5 Onze manier van werken

Wij werken samen met een plaatselijke stichting Abale a Africa met een team van projectleiders die de bouw van de scholen realiseren. Samen met de overheid en de onderwijsafdeling van de Synode (CCAP) worden alle maatregelen getroffen om een functionele school te realiseren.

1.6 Resultaten Projecten

Output

- **School/Community Bolera**
 - Fase 2 van de basisschool is afgerond. Dit zijn 4 extra klaslokalen en sanitair, zodat de school op dit moment een Full Primary School is
 - Er zijn 10 Fietsen voor de leerkrachten aangeschaft die dagelijks 5-8 kilometer moeten fietsen
 - Er zijn 2 keer schrijfmaterialen en schoolboeken voor 1500 kinderen en 24 leerkrachten aangeschaft
 - Fase 1 van de basisschool is onderhouden
 - Er zijn 3 extra stukken grond aangekocht voor uitbreiding van de school in de toekomst
 - Het moestuin project is afgerond met de aanleg van een extra waterpomp om de tuin te irrigeren
 - Er zijn voorbereidingen getroffen voor de aanleg van een dijk ter bescherming van de hoge waterstanden vanuit het meer van Malawi
- **Schoolgelden**
 - Er zijn tientallen kinderen ondersteunt met de betaling van schoolgelden voor het middelbaar en hoger onderwijs

Outcome

- Er gaan elke dag **1500** kinderen naar school
- Er zijn **24** leerkrachten actief op school en wonen in de regio
- De dorpen rondom de school hebben beschikking tot schoon drinkwater
- Er worden minder meisjes zwanger, doordat er toezicht is op school
- Huiselijk geweld en uitbuiting is zichtbaarder geworden, doordat kinderen gezien worden op school
- De community is versterkt en opgebouwd
- De lokale economie heeft een impuls gekregen door de aankoop van materialen en de inzet van lokale werknemers bij de bouw van de school
- Er is kennis gedeeld voor het lokaal verbouwen van voedsel aan de kinderen en de community van Bolera

Impact

1. **Verbeterde Toegang tot Onderwijs en Stimulering van Educatieve Kwaliteit:**

- De bouw van de tweede fase van de school, de aanschaf van fietsen voor leerkrachten en schrijfmaterialen en schoolboeken voor 1500 kinderen heeft de toegang tot onderwijs vergroot. Hierdoor kunnen meer kinderen regelmatig naar school gaan en profiteren van kwalitatief onderwijs.

2. Sociale Impact:

- De aanwezigheid van kinderen op school heeft geleid tot een afname van tienerzwangerschappen en heeft huiselijk geweld en uitbuiting zichtbaarder gemaakt. Dit duidt op een positieve verandering in sociale normen en bewustzijn binnen de gemeenschap.

3. Versterking van de Gemeenschap:

- De beschikbaarheid van schoon drinkwater in dorpen rondom de school en de verbeterde toegang tot onderwijs versterken de gemeenschapsbanden en bevorderen samenwerking en solidariteit binnen de lokale bevolking.

4. Economische Stimulans:

- De aankoop van materialen en de betrokkenheid van lokale werknemers bij de bouw van de school hebben de lokale economie gestimuleerd. Dit heeft geleid tot werkgelegenheid en economische groei binnen de gemeenschap.

5. Duurzaamheid en Weerbaarheid tegen Klimaatverandering:

- De aanleg van een extra waterpomp voor de moestuin en de voorbereidingen voor een dijk beschermen de school en gemeenschap tegen klimaat gerelateerde risico's, zoals droogte en overstromingen.
- Door duurzame landbouwpraktijken te introduceren, wordt voedselzekerheid verbeterd en leren kinderen en hun families hoe ze zelfvoorzienend kunnen zijn.

6. Verbeterde Arbeidsomstandigheden voor Leerkrachten:

- De aanschaf van 10 fietsen voor leerkrachten vermindert reistijd en -kosten, wat hun werkdruk verlaagt en hun motivatie verhoogt.
- Leerkrachten die in de regio wonen, zorgen voor continuïteit en stabiliteit binnen de school, wat bijdraagt aan beter onderwijs.

7. Verbeterde Gezondheid en Hygiëne:

- De bouw van extra sanitaire voorzieningen verhoogt de hygiënenormen op school, wat de gezondheid van kinderen en leerkrachten ten goede komt.

- Betere sanitaire omstandigheden dragen bij aan een hogere aanwezigheid van meisjes op school, vooral tijdens hun menstruatie.

8. Toekomstige Onderwijsmogelijkheden:

- De aanschaf van extra grond biedt ruimte voor verdere uitbreiding van de school, waardoor meer kinderen in de toekomst toegang krijgen tot onderwijs.
- Financiële steun voor schoolgelden maakt het voor tientallen kinderen mogelijk om middelbaar en hoger onderwijs te volgen, wat hun kansen op de arbeidsmarkt vergroot.

1.7 Verhaal en/ of quote van doelgroep: 'Glory'



“Mijn naam is Glory en ik ben zeven jaar oud. Vroeger leek school een droom die moeilijk te bereiken was. Mijn oudere zus moest lange afstanden lopen om onderwijs te krijgen, en vaak hadden we niet de juiste boeken of materialen om goed te leren. Maar nu is alles anders.

Elke ochtend trek ik mijn schooluniform aan en loop ik met mijn vriendinnen naar de Bolera Primary School. Onze lokalen zijn ruim en gevuld met boeken, en onze leraren helpen ons elke dag om nieuwe dingen te ontdekken. Ik hou van leren en voel me trots als ik mijn werk in een schrift kan schrijven. Mijn lievelingsvak

is rekenen, en ik droom ervan om later dokter te worden, zodat ik mensen in mijn dorp kan helpen.

Maar de school betekent meer dan alleen lessen. We hebben schoon drinkwater, waardoor mijn familie gezonder is en we ons beter kunnen concentreren. De moestuin van de school leert ons hoe we ons eigen voedsel kunnen verbouwen, en de extra waterpomp zorgt ervoor dat de planten altijd genoeg water krijgen.

Ik zie dat niet alleen mijn leven is veranderd, maar ook dat van mijn vrienden en de mensen in ons dorp. Meisjes zoals ik krijgen nu de kans om te leren en te groeien, zonder dat ze vroeg moeten trouwen of thuis moeten blijven. We krijgen de kans om onze dromen na te jagen en een betere toekomst op te

bouwen. Dankzij de school weet ik dat ik niet alleen ben. Ik voel me veilig, gesteund en gewaardeerd. En het mooiste is: ik weet nu dat alles mogelijk is.”

1.8 Verslag van de uitgeoefende activiteiten in Nederland

Om deze projecten te kunnen realiseren hebben we in 2024 veel gelden geworven. Dit heeft in totaal €61,213, - euro opgeleverd.

Organisatie

2.1 Organisatiegegevens:

De naam: Stichting Vrienden voor Afrika

Het RSIN/ fiscaal nummer: 8114.95.140

Het postadres: Von Weberlaan 3 3752 VS, Bunschoten-Spakenburg

Emailadres: info@vriendenvoorafrika.nl

Website: www.vriendenvoorafrika.nl

Bestuur

In het verslagjaar was de samenstelling van het bestuur als volgt:

Voorzitter: de heer R. Koelewijn

Secretaris: mevrouw E. Heek - van de Groep

Penningmeester: de heer Z. van Halteren

Projectbegeleider: mevrouw R. Koelewijn - Koops

Public relations: de heer A.M. van Lummel

Bestuurslid: de heer C. Hopman

Bestuurslid: de heer P. van Halteren

Bestuurslid: de heer J.G. Koelewijn

Bestuurslid: de heer J.C.J. Segers

Beloningsbeleid

De vrijwilligers krijgen geen financiële beloning voor hun werkzaamheden.

2. Beleid

Strategie

Onze missie en visie willen wij bereiken doormiddel van het financieren van schoolvoorzieningen voor de basis-en voortgezet en technisch onderwijs. Denk hierbij aan gebouwen, schoolmaterialen, personeel en het sponseren van schoolgelden. De projecten worden aangedragen door de lokale bevolking. Het eigenaarschap, de verantwoordelijkheid en het onderhoud is volledig in handen van de lokale bestuurders. Zo sluiten we aan op de prioriteit en dus op

de behoefte van de mensen. De projecten worden ter plekke gemanaged, zodat de lokale kwaliteiten optimaal worden benut. Wij zijn niet de experts, dat zijn onze lokale partners (Beek, p. 54).

De visie is geen vaststaand feit, we willen als organisatie aansluiten bij de behoefte van de lokale partners. De visie zal dan ook in de komende jaren worden bijgesteld waar nodig. Ook zal de stichting in overweging nemen om waterpompen te blijven plaatsen als er gebieden zijn waar geen schoon drinkwater voorhanden is, daarnaast zal de stichting in tijden van extreme droogte noodhulp blijven bieden in de vorm van voedsel. Er zal alleen noodhulp geboden worden en waterpompen geplaatst worden als de officiële instanties een beroep doen op de stichting. Niets gebeurt op eigen overweging.

3. Financiële verantwoording

Zie publicatie van Jaarrekening 2024 op de website:

<https://vriendenvoorafrika.nl/cbf-anbi/>

Zie publicatie van standaardformulier publicatieplicht ANBI 2024 op de website: <https://vriendenvoorafrika.nl/cbf-anbi/>

4.4 Toelichting op de jaarrekening

De balans is verdeeld in activa en passiva

Activa

De activa laat de bezittingen van de stichting zien. De liquide middelen zijn per 31 december 2024 € 43.652, -.

Passiva

Als stichting hebben we eigen vermogen dat gebruikt wordt als bestemmingsreserve op de balans.

Staat van baten en lasten

De staat van baten en lasten beschrijft hoeveel gelden er rechtstreeks naar de doelstelling is gegaan.

In 2024 is 96% van de uitgaven besteed aan het behalen van de doelstelling van de stichting. Dat betekent dat de kosten van administratie en beheer maar 4% zijn geweest. Onze doelstelling is dan ook om zo veel mogelijk gelden rechtstreeks aan de doelstelling te besteden.

Saldo van baten en lasten

Er is in 2024 meer geld uitgegeven dan er is ontvangen. Dit resulteert in een negatief saldo van € 51.895, -.

Projectuitgaven-directe dienst en hulpverlening

De uitgaven aan de doelstelling van de stichting zijn in 2024 € 108.898 geweest. Dit betreft de kosten voor fase 2 basisschool Bolera.

Projectuitgaven-directe dienst en hulpverlening

De uitgaven aan de doelstellingen van de stichting zijn in 20223 €114.728,- euro geweest. Dit betreft de kosten voor de start van fase 2 van de bouw.

Donaties

De grootste donatie zijn ontvangen door betrokken ondernemers, particulieren en andere organisaties zonder winstoogmerk zoals, kerken.

Conclusie

De financiële toelichting op de jaarrekening van onze stichting voor het jaar 2024 laat zien dat we ondanks een negatief saldo een grote impact hebben gerealiseerd en onze middelen efficiënt hebben ingezet. Hier zijn enkele belangrijke conclusies:

1. Efficiënt Gebruik van Middelen

In 2024 is 96% van onze uitgaven rechtstreeks besteed aan het behalen van onze doelstellingen. Dit bevestigt onze inzet om donaties zo direct mogelijk in te zetten voor onze projecten, met slechts 4% aan administratie- en beheerskosten.

2. Negatief Financieel Resultaat

Het saldo van baten en lasten laat zien dat we in 2024 meer hebben uitgegeven dan er is binnengekomen, wat resulteerde in een negatief saldo van €51.895,-. Dit komt voornamelijk door de investeringen in fase 2 van de basisschool in Bolera. We hebben echter meerdere jaren reserves voor deze grote uitgaven apart gezet, waardoor deze investering een bewuste en geplande stap is geweest.

3. Focus op Directe Dienstverlening

In totaal is er €108.898,- uitgegeven aan onze doelstellingen in 2024, met de nadruk op de afronding van fase 2 van de basisschool in Bolera. Deze investering heeft gezorgd voor extra klaslokalen en betere faciliteiten, waardoor de school nu een Full Primary School is.

4. Diverse Donaties

We hebben wederom steun ontvangen van betrokken ondernemers, particulieren en andere organisaties zonder winstoogmerk, zoals kerken. Deze steun blijft cruciaal voor de voortzetting van onze missie en toekomstige projecten.

Al met al laat de financiële toelichting op onze jaarrekening voor 2024 zien dat we onze middelen effectief inzetten en een blijvende impact realiseren in de gemeenschap van Bolera. Echter, gezien het negatieve saldo is het noodzakelijk om in 2025 extra inspanningen te leveren voor fondsenwerving. Er zal in 2025 dan ook een grote actie worden opgezet om extra gelden te werven.

5. Bijlage: Foto's van de gerealiseerde projecten



Figuur 1: 10 Fietsen voor leerkrachten



Figuur 2,3: Waterput Irrigatieproject



Figuur 3: Onderhoud Fase 1 Schilderwerk



Figuur 5,6: Fase 2 Schoolgebouw afgerond



Figuur 7: Schoolgebouw Fase 2: 'Binnenkant klaslokalen'



Figuur 8: Eerste schooldag na opening fase 2



Figuur 9: Glory mag naar school!

6. Bibliografie

Beek, B. v. (sd). *Een mens maakt het verschil*.