

Jaarverslag (Activiteiten en Financieel verslag 2023)

Stichting Vrienden voor Afrika



STICHTING
VRIENDEN VOOR AFRIKA

Damadin (26): "Ik ben zo dankbaar dat mijn kinderen onderwijs krijgen. Het biedt en geeft mijn kinderen hoop voor nu en in de toekomst"

Inhoud

1.	Voorwoord	3
1.2	Visie.....	3
1.3	Missie.....	3
1.4	Doelgroepen.....	3
1.5	Onze manier van werken	3
1.6	Resultaten Projecten	4
1.7	Verhaal en/ of quote van doelgroep.....	6
1.8	Verslag van de uitgeoefende activiteiten in Nederland	7
2.1	Organisatiegegevens:	7
2.	Beleid	7
3.	Financiële verantwoording.....	8
4.	Bibliografie	16
5.	Lijst met afbeeldingen	16

1. Voorwoord

2023 stond in het teken van de voorbereiding van de bouw van de tweede fase van de basisschool in Bolera, Malawi. We zijn blij dat de eerste fase afgerond is en dat de 2^{de} fase helemaal voor is bereid. Inmiddels krijgen er al dagelijks 1374 kinderen les!

1.2 Visie

Algemene kennis is de basis voor ontwikkeling. Als stichting willen wij bijdrage aan kwalitatief goed onderwijs op zowel basis- en middelbare (technische) scholen. Door de educatie te verbeteren wordt het kennisniveau van mensen groter. Wanneer deze kennis wordt vergroot, kunnen mensen zich beter redden in diverse situaties. De kennisgebieden zijn bijvoorbeeld: landbouw, irrigatie, ondernemerschap, verder ontplooiën van beroepsgericht onderwijs, hygiëne, gezondheid, et cetera. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van de zelfvoorzienendheid van de mensen in Malawi. De christelijke identiteit staat centraal in het handelen van de stichting.

De waarden waaruit de stichting handelt zijn: betrokkenheid, bewogenheid en opkomen voor onrechtvaardigheid. Er wordt vanuit de stichting gestreefd naar gelijkheid, zodat iedereen in Malawi de kans heeft om scholing te krijgen.

1.3 Missie

Wij willen de algemene kennis van de jonge generatie in Malawi vergroten door middel van het basis- en voortgezet onderwijs te verbeteren/ondersteunen.

1.4 Doelgroepen

De stichting richt zich op jongeren in de basisschoolleeftijd.

1.5 Onze manier van werken

Wij werken samen met een plaatselijk team van projectleiders die de bouw van de scholen realiseren. Samen met de overheid en de onderwijsafdeling van de Synode (CCAP) worden alle maatregelen getroffen om een functionele school te realiseren.

1.6 Resultaten Projecten

Output

- **School Bolera**
 - Er zijn 7 Fietsen voor de leerkrachten aangeschaft die dagelijks 5-8 kilometer moeten fietsen
 - Er zijn schrijfmaterialen en schoolboeken voor 1200 kinderen aangeschaft
 - Er zijn in alle lokalen kasten en planken gemaakt voor de leermiddelen
 - Er is Wifi gerealiseerd in de school om zo verbinding te leggen met internet
 - Er is een kopieermachine aangeschaft om examens af te nemen
 - Er is gestart met de voorbereiding/ fundering van de bouw van fase 2 van de school
- **Noodhulp**
 - Er is 1800 kilo Mais noodhulp uitgedeeld in Mulanje (zuiden van Malawi) voor 200 gezinnen
 - Er is 1800 kilo Mais noodhulp uitgedeeld in Bolera voor 180 gezinnen
- **Schoolgelden**
 - Er zijn tientallen kinderen ondersteunt met de betaling van schoolgelden voor het middelbaar en hoger onderwijs
- **Ontmoeting bestuur**
 - Er heeft een ontmoeting plaatsgevonden tussen onze partnerorganisatie in Malawi en een deel van het bestuur uit Nederland
- **Stimuleren lokale economie**
 - Er zijn 200 visnetten uitgedeeld aan de lokale bevolking

Outcome

- Er gaan elke dag 1375 kinderen naar school
- Er zijn 21 leerkrachten actief op school en wonen in de regio
- De dorpen rondom de school hebben beschikking tot schoon drinkwater
- Er is 3600 kilo mais uitgedeeld en 360 gezinnen zijn geholpen
- Er worden minder meisjes zwanger, doordat er toezicht is op school
- Huiselijk geweld en uitbuiting is zichtbaarder geworden, doordat kinderen gezien worden op school
- De community is versterkt en opgebouwd

- De lokale economie heeft een impuls gekregen door de aankoop van materialen en de inzet van lokale werknemers bij de bouw van de school

Impact

1. Verbeterde Toegang tot Onderwijs:

- De aanschaf van fietsen voor leerkrachten en schrijfmateriaal en schoolboeken voor 1200 kinderen heeft de toegang tot onderwijs vergroot. Hierdoor kunnen meer kinderen regelmatig naar school gaan en profiteren van kwalitatief onderwijs.

2. Verbeterde Leeromgeving:

- De installatie van kasten, planken en wifi in de school draagt bij aan een verbeterde leeromgeving. Dit maakt het voor docenten en studenten gemakkelijker om lesmateriaal te organiseren en te delen, en om toegang te krijgen tot educatieve bronnen online.

3. Stimulering van Educatieve Kwaliteit:

- De aanschaf van een kopieermachine voor examens en de voorbereiding van de bouw van fase 2 van de school dragen bij aan het verbeteren van de educatieve kwaliteit. Dit versterkt het onderwijssysteem en bereidt de school voor op verdere groei en ontwikkeling.

4. Voedselzekerheid en Noodhulp:

- De distributie van maïs noodhulp aan gezinnen in Mulanje en Bolera heeft directe positieve effecten gehad op voedselzekerheid en het algehele welzijn van de gemeenschappen. Dit draagt bij aan het verminderen van honger en het versterken van de veerkracht van kwetsbare gezinnen.

5. Sociale Impact:

- De aanwezigheid van kinderen op school heeft geleid tot een afname van tienerzwangerschappen en heeft huiselijk geweld en uitbuiting zichtbaarder gemaakt. Dit duidt op een positieve verandering in sociale normen en bewustzijn binnen de gemeenschap.

6. Versterking van de Gemeenschap:

- De beschikbaarheid van schoon drinkwater in dorpen rondom de school en de verbeterde toegang tot onderwijs versterken de gemeenschapsbanden en bevorderen samenwerking en solidariteit binnen de lokale bevolking.

7. Economische Stimulans:

- De aankoop van materialen en de betrokkenheid van lokale werknemers bij de bouw van de school hebben de lokale

economie gestimuleerd. Dit heeft geleid tot werkgelegenheid en economische groei binnen de gemeenschap.

1.7 Verhaal en/ of quote van doelgroep



"Voordat de school in Bolera werd opgericht, was mijn leven anders. Mijn naam is Aisha en ik ben tien jaar oud. Elke ochtend moest ik kilometers lopen naar een verre school, zonder de juiste boeken of materialen om te leren. Maar nu, dankzij de inspanningen van de stichting en de steun van onze gemeenschap, is alles anders.

Elke dag loop ik naar onze prachtige school, waar ik speel met mijn vriendinnen en de lokalen zijn gevuld met boeken en schrijfmaterialen. Ik kan nu leren in een omgeving die me inspireert en motiveert. De wif in de school opent een wereld van kennis voor mij, en ik droom ervan om ooit een leraar te worden, net als de leraren die me nu lesgeven.

Maar het gaat niet alleen om mij. Ik zie hoe de dorpen rondom de school veranderen. We hebben nu schoon drinkwater, waardoor mijn familie gezonder is en we ons kunnen richten op ons onderwijs en onze toekomst. En de noodhulp die we hebben ontvangen in moeilijke tijden heeft ons geholpen om door te gaan, wetende dat we niet alleen staan.

Maar het belangrijkste is dat ik zie hoe onze gemeenschap sterker wordt. Meisjes zoals ik worden aangemoedigd om naar school te gaan en onze dromen na te jagen. We hebben geleerd over onze rechten en hebben een stem gekregen. En hoewel er nog steeds uitdagingen zijn, weet ik dat we samen sterk zijn en dat we een betere toekomst kunnen opbouwen voor ons allemaal. Dankzij de school heb ik hoop voor de toekomst. Ik geloof dat mijn leven en dat van mijn gemeenschap voor altijd is veranderd, en ik zal altijd dankbaar zijn voor de kansen die we hebben gekregen."

1.8 Verslag van de uitgevoerde activiteiten in Nederland

Om deze projecten te kunnen realiseren hebben we in 2023 veel gelden geworven. Dit heeft in totaal €170,685, - euro opgeleverd.

Er is daarnaast een grote actie opgezet, genaamd Beats 4 Malawi. Dit was een groot muziekevent.Organisatie

2.1 Organisatiegegevens:

De naam: Stichting Vrienden voor Afrika

Het RSIN/ fiscaal nummer: 8114.95.140

Het postadres: Von Weberlaan 3 3752 VS, Bunschoten-Spakenburg

Emailadres: info@vriendenvoorafrika.nl

Website: www.vriendenvoorafrika.nl

Bestuur

In het verslagjaar was de samenstelling van het bestuur als volgt:

Voorzitter: de heer R. Koelewijn

Secretaris: mevrouw E. Heek - van de Groep

Penningmeester: de heer Z. van Halteren

Projectbegeleider: mevrouw R. Koelewijn - Koops

Public relations: de heer A.M. van Lummel

Bestuurslid: de heer C. Hopman

Bestuurslid: de heer A.J.P.M. Kaptein

Bestuurslid: de heer P. van Halteren

Bestuurslid: de heer J.G. Koelewijn

Bestuurslid: de heer J.C.J. Segers

Beloningsbeleid

De vrijwilligers krijgen geen financiële beloning voor hun werkzaamheden.

2. Beleid

Strategie

Onze missie en visie willen wij bereiken doormiddel van het financieren van schoolvoorzieningen voor de basis-en voortgezet en technisch onderwijs. Denk hierbij aan gebouwen, schoolmaterialen, personeel en het sponseren van schoolgelden. De komende jaren zal blijken op welk onderwijs de stichting zich zal gaan richten. De projecten worden aangedragen door de lokale bevolking.

Het eigenaarschap, de verantwoordelijkheid en het onderhoud is volledig in handen van de lokale bestuurders. Zo sluiten we aan op de prioriteit en dus op de behoefte van de mensen. De projecten worden ter plekke gemanaged, zodat de lokale kwaliteiten optimaal worden benut. Wij zijn niet de experts, dat zijn onze lokale partners (Beek, p. 54).

De visie is geen vaststaand feit, we willen als organisatie aansluiten bij de behoefte van de lokale partners. De visie zal dan ook in de komende jaren worden bijgesteld waar nodig. Ook zal de stichting in overweging nemen om waterpompen te blijven plaatsen als er gebieden zijn waar geen schoon drinkwater voorhanden is, daarnaast zal de stichting in tijden van extreme droogte noodhulp blijven bieden in de vorm van voedsel. Er zal alleen noodhulp geboden worden en waterpompen geplaatst worden als de officiële instanties een beroep doen op de stichting. Niets gebeurt op eigen overweging.

3. Financiële verantwoording

Zie publicatie van Jaarrekening 2023 op de website:

<https://vriendenvoorafrika.nl/cbf-anbi/>

Zie publicatie van standaardformulier publicatieplicht ANBI op de website:

<https://vriendenvoorafrika.nl/cbf-anbi/>

4.4 Toelichting op de jaarrekening

De balans is verdeeld in activa en passiva

Activa

De activa laat de bezittingen van de stichting zien. De liquide middelen zijn op 31-12-2023 €94.789,-.

Passiva

Als stichting hebben we eigen vermogen dat gebruikt wordt als bestemmingsreserve op de balans. Dit geld gaat in 2024 gebruikt worden voor de besteding van het Bolera schoolproject.

Staat van baten en lasten

Staat van baten en lasten

De staat van baten en lasten beschrijft hoeveel gelden er rechtstreeks naar de doelstelling is gegaan.

In 2023 is 96,9% van de gelden besteed aan het behalen van de doelstelling van de stichting. Dat betekent dat de kosten van administratie en beheer maar 3,1% zijn geweest. Onze doelstelling is dan ook om zo veel mogelijk gelden rechtstreeks aan de doelstelling te besteden.

Saldo van baten en lasten

We hebben in 2023 minder geld uitgegeven dan dat er binnen is gekomen. Dit resulteert in een positief saldo van €55.957,-

Projectuitgaven-directe dienst en hulpverlening

De uitgaven aan de doelstellingen van de stichting zijn in 2023 €114.728,- euro geweest. Dit betreft de kosten voor de start van fase 2 van de bouw.

Donaties

De grootste donatie zijn ontvangen door betrokken ondernemers, particulieren en andere organisaties zonder winstoogmerk zoals, kerken.

Conclusie

De financiële toelichting op de jaarrekening van onze stichting voor het jaar 2023 toont een solide beheer van middelen en een sterke toewijding aan onze doelstellingen. Hier zijn enkele belangrijke conclusies die kunnen worden getrokken:

1. Efficiënt Gebruik van Middelen:

- Het grootste deel van onze inkomsten, namelijk 96,9%, is rechtstreeks besteed aan het behalen van onze doelstellingen. Dit getuigt van onze toewijding om zo effectief mogelijk gebruik te maken van de ontvangen fondsen, waarbij slechts 3,1% werd besteed aan administratie- en beheerskosten.

2. Positief Financieel Resultaat:

- Het saldo van baten en lasten laat zien dat we in 2023 minder hebben uitgegeven dan er binnenkwam, wat resulteerde in een positief saldo van €55.957,-. Dit financiële overschot biedt ons een stevige basis voor toekomstige projecten en initiatieven.

3. Focus op Directe Dienstverlening:

- De uitgaven aan de doelstellingen van de stichting bedroegen in 2023 €114.728,-, waarvan een aanzienlijk deel werd besteed aan de start van fase 2 van de bouw van de school in Bolera. Dit toont aan dat we ons inzetten voor het leveren van directe diensten en hulp aan de gemeenschappen die we bedienen.

4. Diverse Donaties:

- We hebben kunnen rekenen op steun van betrokken ondernemers, particulieren en andere organisaties zonder winstoogmerk, zoals kerken. Dit benadrukt het belang van samenwerking en gemeenschapsbetrokkenheid bij het realiseren van onze doelstellingen.

Al met al geeft de financiële toelichting op onze jaarrekening een positief beeld van de financiële gezondheid van onze stichting en onze effectieve inzet van middelen om positieve impact te realiseren in de gemeenschappen die we dienen.

In 2024 zal de school worden uitgebreid met 4 klaslokalen. Dit zal een aanzienlijke impact gaan hebben op onze liquide middelen. Er zal in 2024 een plan gemaakt worden om gelden te werven, zodat we onze impact kunnen blijven uitvoeren.

4. Bijlage: Foto's van de gerealiseerde projecten



Figuur 1: Fietsen voor leerkrachten



Figuur 2: Boekenplanken school



Figuur 3: Noodhulp Mais



Figuur 4: Noodhulp



Figuur 5: Noodhulp Mulanje (zuidelijk deel Malawi)



Figuur 6: Noodhulp Mulanje (zuidelijk deel Malawi)



Figuur 7: Noodhulp Bolera (180 mensen)



Figuur 8: Start fundering school fase 2



Figuur 9: Uitdelen visnetten



Figuur 10: Volle klaslokalen Bolera (100 plus kinderen)

5. Bibliografie

Beek, B. v. (sd). *Een mens maakt het verschil*.

6. Lijst met afbeeldingen

Figuur 1: Fietsen voor leerkrachten	11
Figuur 2: Boekenplanken school.....	11
Figuur 3: Noodhulp Mais	12
Figuur 4: Noodhulp	12
Figuur 5: Noodhulp Mulanje (zuidelijk deel Malawi)	13
Figuur 6: Noodhulp Mulanje (zuidelijk deel Malawi)	13
Figuur 7: Noodhulp Bolera (180 mensen)	14
Figuur 8: Start fundering school fase 2	14
Figuur 9: Uitdelen visnetten	15
Figuur 10: Volle klaslokalen Bolera (100 plus kinderen)	16