

# Jaarverslag (Activiteiten en Financieel verslag 2022)

Stichting Vrienden voor Afrika



## STICHTING VRIENDEN VOOR AFRIKA

*Amodi (8 jaar) "Ik heb nu 1 jaar op school gezeten. Ik vind het heel erg leuk. Ik leer elke dag nieuwe dingen. Ik heb ook al veel geleerd over hygiëne en hoe mijn lichaam werkt en vertel alles aan mijn papa en mama. Ik zou later graag arts willen worden om de mensen in Malawi te kunnen helpen".*

## Inhoud

1.	Voorwoord .....	3
1.2	Visie .....	3
1.3	Missie.....	3
1.4	Doelgroepen.....	3
1.5	Onze manier van werken .....	3
1.6	Resultaten Projecten.....	3
1.7	Verhaal en/ of quote van doelgroep.....	6
1.8	Verlag van de uitgeoefende activiteiten in Nederland .....	6
2.	Organisatie.....	6
2.1	Organisatiegegevens: .....	6
3.	Beleid .....	7
4.	Financiële verantwoording.....	7
5.	Bibliografie.....	13
6.	Lijst met afbeeldingen .....	13

## 1. Voorwoord

2022 stond in het teken van de officiële start van de school op 4 jan 2022 en de voorbereiding van de bouw van de tweede fase. Het was indrukwekkend om te zien hoe 1200 kinderen klaar stonden om voor het eerst onderwijs te krijgen. Een levens veranderd moment!

### 1.2 Visie

Algemene kennis is de basis voor ontwikkeling. Als stichting willen wij bijdrage aan kwalitatief goed onderwijs op zowel basis- en middelbare (technische) scholen. Door de educatie te verbeteren wordt het kennisniveau van mensen groter. Wanneer deze kennis wordt vergroot, kunnen mensen zich beter redden in diverse situaties. De kennisgebieden zijn bijvoorbeeld: landbouw, irrigatie, ondernemerschap, verder ontplooiën van beroepsgericht onderwijs, hygiëne, gezondheid, et cetera. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van de zelfvoorzienendheid van de mensen in Malawi. De christelijke identiteit staat centraal in het handelen van de stichting.

De waarden waaruit de stichting handelt zijn: betrokkenheid, bewogenheid en opkomen voor onrechtvaardigheid. Er wordt vanuit de stichting gestreefd naar gelijkheid, zodat iedereen in Malawi de kans heeft om scholing te krijgen.

### 1.3 Missie

Wij willen de algemene kennis van de jonge generatie in Malawi vergroten door middel van het basis- en voortgezet onderwijs te verbeteren/ondersteunen.

### 1.4 Doelgroepen

De stichting richt zich op jongeren in de basisschoolleeftijd.

### 1.5 Onze manier van werken

Wij werken samen met een plaatselijk team van projectleiders die de bouw van de scholen realiseren. Samen met de overheid en de onderwijsafdeling van de Synode (CCAP) worden alle maatregelen getroffen om een functionele school te realiseren.

### 1.6 Resultaten Projecten

#### Output

- Oplevering en laatste afronding school Bolera Fase 1: Naming 'Azi School

- Schoolgebouw met 4 klaslokalen
- Toiletgebouw
- 4 lerarenhuizen
- Sportvelden
- Start van het onderwijs fase 1-1200 kinderen en 15 leerkrachten
- Levering lesmateriaal
- Solarpomp is uitgebreid en in gebruik genomen
- Community is versterkt
- Lokaal bestuur/organisatie Abale a Africa opgezet
- Voorbereidingen fase 2 bouw basisschool: Aankoop en bouwrijp maken van de grond voor fase 2

### **Outcome**

- Er gaan 1200 kinderen naar school die nooit eerder onderwijs hebben genoten
- Er zijn 15 leerkrachten met gezinnen actief in de regio
- De dorpen hebben beschikking tot schoon drinkwater door de waterpomp
- De community is gemobiliseerd betreft de bouw en om het onderhoud te realiseren
- De lokale economie heeft een impuls gekregen door de aankoop van materialen en de inzet van lokale werknemers bij de bouw van de school

### **Impact**

#### *Bouw van de school fase 1*

Na 6 maanden bouwen stond er uiteindelijk in december 2021 een prachtige school met bijgebouwen. Voor de lokale bestuurders was het grote moment uiteraard de opening en inzegening van de school, maar het mooiste moment voor alle betrokken bij het bouwen en organiseren van de school in Bolera was de fantastische opkomst van 1200 leerlingen op 4 januari 2022 die ondersteund door hun ouders via onderwijs een kans krijgen op een betere toekomst.

De bouw van een basisschool heeft een enorme impact gehad op verschillende gebieden, zowel op individueel als op gemeenschapsniveau.

Onderwijs en geletterdheid: De basisschool biedt toegang tot formeel onderwijs voor kinderen die anders mogelijk geen toegang zouden hebben gehad tot kwalitatief onderwijs. Dit vergroot de geletterdheid en kennis van de kinderen, waardoor ze betere kansen hebben op een succesvolle toekomst.

**Armoedebestrijding:** Onderwijs is een belangrijk instrument in de strijd tegen armoede. Door kinderen onderwijs te geven, krijgen ze de vaardigheden en kennis die nodig zijn om later betere banen te vinden en een inkomen te verdienen dat hun levensomstandigheden verbetert.

**Gezondheid en welzijn:** Scholen dienen als centra voor gezondheidsvoorlichting en -zorg. Ze kunnen programma's implementeren die gericht zijn op hygiëne, voeding en ziektepreventie, waardoor de gezondheid en het welzijn van zowel de studenten als de bredere gemeenschap zijn bevorderd.

**Empowerment van meisjes:** De school heeft bijgedragen aan de empowerment van meisjes. Het vergroot hun kansen op onderwijs en moedigt gendergelijkheid aan. Meisjes die onderwijs krijgen, hebben de neiging om op latere leeftijd minder kinderen te krijgen, hun gezinnen gezonder te houden en betere economische mogelijkheden te hebben.

**Gemeenschapsontwikkeling:** De bouw van een basisschool heeft de ontwikkeling van de gemeenschap gestimuleerd. Het heeft werkgelegenheid gecreëerd voor lokale mensen tijdens de bouw en later ook voor leraren en ondersteunend personeel. Bovendien fungeert de school als een ontmoetingsplek voor de gemeenschap, waarbij ouders en volwassenen betrokken zijn bij de schoolactiviteiten.

**Sociale verandering:** Door educatie en blootstelling aan nieuwe ideeën en perspectieven heeft de bouw van de basisschool bijgedragen aan sociale verandering en vooruitgang. Het heeft bijvoorbeeld geholpen bij het doorbreken van cycli van armoede, kinderarbeid en traditionele praktijken die schadelijk kunnen zijn voor de gemeenschap.

Kortom, de bouw van de basisschool in Bolera heeft een positieve en langdurige impact op de educatieve, economische, gezondheids- en sociale aspecten van de gemeenschap en individuen.

## 1.7 Verhaal en/ of quote van doelgroep



*Phale (7 jaar): "Ik heb dit jaar elke dag school gehad. Vroeger ging ik soms naar een school 6 kilometer verderop. Ik kon dan maar een 1 of 2 dagen per week naar school in het regenseizoen, maar nu kan ik elke dag".*

*Amodi (8 jaar) "Ik heb nu 1 jaar op school gezeten. Ik vind het heel erg leuk. Ik leer elke dag nieuwe dingen. Ik heb ook al veel geleerd over hygiëne en hoe mijn lichaam werkt en vertel alles aan mijn papa en mama". Ik zou later graag arts willen worden om de mensen in Malawi te kunnen helpen".*

## 1.8 Verslag van de uitgeoefende activiteiten in Nederland

Om deze projecten te kunnen realiseren hebben we in 2022 vooral gelden geworven via onze regionale contacten, website, particulieren, bedrijven en kerken. Dit heeft uiteindelijk €31.451,- euro opgeleverd.

## 2. Organisatie

### 2.1 Organisatiegegevens:

**De naam:** Stichting Vrienden voor Afrika

**Het RSIN/ fiscaal nummer:** 8114.95.140

**Het postadres:** Scholekster 41 te Bunschoten-Spakenburg  
3752NS

**Emailadres:** [info@vriendenvoorafrika.nl](mailto:info@vriendenvoorafrika.nl)

**Website:** [www.vriendenvoorafrika.nl](http://www.vriendenvoorafrika.nl)

### **Bestuur**

In het verslagjaar was de samenstelling van het bestuur als volgt:

Voorzitter: de heer R. Koelewijn

Secretaris: mevrouw E. Heek - van de Groep

Penningsmeester: de heer H.C. Heek

Projectbegeleider: mevrouw R. Koelewijn - Koops

Public relations: de heer A.M. van Lummel  
Bestuurslid: de heer C. Hopman  
Bestuurslid: de heer A.J.P.M. Kaptein  
Bestuurslid: de heer P. van Halteren  
Bestuurslid: de heer J.G. Koelewijn  
Commissielid: de heer J.C.J. Segers

### **Beloningsbeleid**

De vrijwilligers krijgen geen financiële beloning voor hun werkzaamheden.

## **3. Beleid**

### **Strategie**

Onze missie en visie willen wij bereiken doormiddel van het financieren van schoolvoorzieningen voor de basis-en voortgezet en technisch onderwijs. Denk hierbij aan gebouwen, schoolmaterialen, personeel en het sponseren van schoolgelden. De komende jaren zal blijken op welk onderwijs de stichting zich zal gaan richten. De projecten worden aangedragen door de lokale bevolking. Het eigenaarschap, de verantwoordelijkheid en het onderhoud is volledig in handen van de lokale bestuurders. Zo sluiten we aan op de prioriteit en dus op de behoefte van de mensen. De projecten worden ter plekke gemanaged, zodat de lokale kwaliteiten optimaal worden benut. Wij zijn niet de experts, dat zijn onze lokale partners (Beek, p. 54).

De visie is geen vaststaand feit, we willen als organisatie aansluiten bij de behoefte van de lokale partners. De visie zal dan ook in de komende jaren worden bijgesteld waar nodig. Ook zal de stichting in overweging nemen om waterpompen te blijven plaatsen als er gebieden zijn waar geen schoon drinkwater voorhanden is, daarnaast zal de stichting in tijden van extreme droogte noodhulp blijven bieden in de vorm van voedsel. Er zal alleen noodhulp geboden worden en waterpompen geplaatst worden als de officiële instanties een beroep doen op de stichting. Niets gebeurt op eigen overweging.

## **4. Financiële verantwoording**

Zie publicatie van Jaarrekening 2022 op de website:

<https://vriendenvoorafrika.nl/cbf-anbi/>

Zie publicatie van standaardformulier publicatieplicht ANBI op de website:

<https://vriendenvoorafrika.nl/cbf-anbi/>

## **4.4 Toelichting op de jaarrekening**

### **De balans is verdeeld in activa en passiva**

#### **Activa**

De activa laat de bezittingen van de stichting zien. De liquide middelen zijn in 2022, €43.153,-. Dit is iets meer als in 2021 respectievelijk €37.109,-. De reden is dat fase 1 van de basisschool voor een groot deel af is gerond en er in 2022 gestart is met de werving van nieuwe gelden voor de tweede fase van de basisschool.

#### **Passiva**

Als stichting hebben we eigen vermogen dat gebruikt wordt als bestemmingsreserve op de balans.

#### **Staat van baten en lasten**

De staat van baten en lasten beschrijft hoeveel gelden er rechtstreeks naar de doelstelling is gegaan.

In 2022 is 94,2% van de gelden besteed aan het behalen van de doelstelling van de stichting. Dat betekent dat de verkoop, kantoor en algemene lasten, maar 5,8% zijn geweest. Onze doelstelling is dan ook om zo veel mogelijk gelden rechtstreeks aan de doelstelling te besteden.

#### **Saldo van baten en lasten**

We hebben in 2022 minder geld uitgegeven dan dat er binnen is gekomen. Dit resulteert in een positief saldo van €6.044,-.

#### **Projectuitgaven-directe dienst en hulpverlening**

De uitgaven aan de doelstellingen van de stichting zijn in 2022, €23.067,- euro geweest. Dit betreft de kosten voor de afronding van fase 1 en voorbereiding voor fase 2 van de basisschool. Zie voor een specificatie 1.6 van het activiteitenverslag waar de projecten van 2022 uitgebreid worden beschreven

#### **Donaties**

De grootste donatie zijn ontvangen door betrokken particulieren, ondernemers en kerken.



## **Conclusie**

We mogen terugkijken op een mooi jaar. Alle gelden zijn ingezet ten behoeve van de doelstellingen. De school levert inmiddels 1 jaar onderwijs en biedt onderdak aan 1200 kinderen en 15 leerkrachten.

We hebben in 2022 minder geld uitgegeven dan dat er binnen is gekomen. Dit resulteert in een positief saldo baten en lasten. Dit jaar stond zoals je ziet naast de projecten in Malawi verder in het teken van het werven van gelden en de voorbereidingen voor fase 2 van de basisschool.

In 2023 zal er een plan gemaakt worden om gelden te werven, omdat de liquide middelen fors omhoog moeten om de tweede fase van bouw van het huidige project te realiseren. In 2023 is het plan om een start te maken met fase 2 van de school.

## 4.5 foto's van de gerealiseerde projecten

*Figuur 2: Zonnepanelen, solarpomp*





*Figuur 3: Kinderen maken gebruik van de school*





*Figuur 4: Nieuw Schoolmateriaal voor alle 1200 kinderen en leerkrachten*



*Figuur 5: Eerste lesdag*

## 5. Bibliografie

Beek, B. v. (sd). *Een mens maakt het verschil.*

## 6. Lijst met afbeeldingen

Figuur 1: School buitenkant.....	10
Figuur 2: Zonnepanelen .....	10
Figuur 3: Kinderen maken gebruik van de school.....	11
Figuur 4: Schoolmateriaal.....	12
Figuur 5: Eerste lesdag .....	13