

Jaarverslag (Activiteiten en Financieel verslag 2021)

Stichting Vrienden voor Afrika



STICHTING VRIENDEN VOOR AFRIKA

Amidu (43): "Ik had nooit kunnen hopen dat mijn kinderen onderwijs zouden kunnen krijgen. Het biedt en geeft mijn kinderen hoop voor nu en in de toekomst"

Inhoud

1.	Voorwoord	3
1.2	Visie	3
1.3	Missie.....	3
1.4	Doelgroepen.....	3
1.5	Onze manier van werken	3
1.6	Resultaten Projecten.....	3
1.7	Verhaal en/ of quote van doelgroep.....	5
1.8	Verlag van de uitgeoefende activiteiten in Nederland	5
2.	Organisatie.....	5
2.1	Organisatiegegevens:	5
3.	Beleid	6
4.	Financiële verantwoording.....	6
5.	Bibliografie.....	18
6.	Lijst met afbeeldingen	18

1. Voorwoord

2021 stond in het teken het bouwen van de bouw van eerste fase van een nieuwe school In Bolera, Malawi. We zijn blij dat de school is afgerond. De school is officieel van start gegaan op 4 jan 2022.

1.2 Visie

Algemene kennis is de basis voor ontwikkeling. Als stichting willen wij bijdrage aan kwalitatief goed onderwijs op zowel basis- en middelbare (technische) scholen. Door de educatie te verbeteren wordt het kennisniveau van mensen groter. Wanneer deze kennis wordt vergroot, kunnen mensen zich beter redden in diverse situaties. De kennisgebieden zijn bijvoorbeeld: landbouw, irrigatie, ondernemerschap, verder ontplooiën van beroepsgericht onderwijs, hygiëne, gezondheid, et cetera. Zo dragen wij bij aan de ontwikkeling van de zelfvoorzienendheid van de mensen in Malawi. De christelijke identiteit staat centraal in het handelen van de stichting.

De waarden waaruit de stichting handelt zijn: betrokkenheid, bewogenheid en opkomen voor onrechtvaardigheid. Er wordt vanuit de stichting gestreefd naar gelijkheid, zodat iedereen in Malawi de kans heeft om scholing te krijgen.

1.3 Missie

Wij willen de algemene kennis van de jonge generatie in Malawi vergroten door middel van het basis- en voortgezet onderwijs te verbeteren/ondersteunen.

1.4 Doelgroepen

De stichting richt zich op jongeren in de basisschoolleeftijd.

1.5 Onze manier van werken

Wij werken samen met een plaatselijk team van projectleiders die de bouw van de scholen realiseren. Samen met de overheid en de onderwijsafdeling van de Synode (CCAP) worden alle maatregelen getroffen om een functionele school te realiseren.

1.6 Resultaten Projecten

Output

- Bouw Bolera Fase 1: Naming 'Azi School
 - Schoolgebouw met 4 klaslokalen

- Toiletgebouw
- 4 lerarenhuizen
- Sportvelden
- Promotieactiviteiten School: handbal en voetbalvelden gerealiseerd
- Community Building Bolera Fase 1
- Afronding Jongeren Project

Outcome

- Er worden minder meisjes zwanger
- De dorpen hebben beschikking tot schoon drinkwater
- De community is gemobiliseerd tijdens de bouw van de school
- De kinderen zijn actief betrokken bij de promotieactiviteiten
- Er maken 1200 kinderen gebruik van de school
- De school heeft 14 leerkrachten in dienst

Impact

Bouw van de school fase 1

Na 6 maanden bouwen stond er uiteindelijk in december 2021 een prachtige school met bijgebouwen. Ondertussen waren er in Nederland ook nog visnetten, oude Pc's en tassen vol voetbalshirts richting Malawi gegaan. Met die shirts zag FC Bolera er uiteindelijk keurig uit. Voor de lokale bestuurders was het grote moment uiteraard de opening en inzegening van de school maar het mooiste moment voor alle betrokken bij het bouwen en organiseren van "onze" school in Bolera was de fantastische opkomst van 1200 leerlingen die ondersteund door hun ouders via onderwijs een kans krijgen op een betere toekomst.

Jongerenproject en noodhulp

De projectactiviteiten hebben op een aantal manieren alle vrouwen en meisjes, mannen en jongens van de gemeenschap geholpen. Door de bewustmakingscampagnes en sensibiliseringsbijeenkomsten is de capaciteit van de leden van de gemeenschap vergroot en zijn ze bewust gemaakt van hun verantwoordelijkheden met betrekking tot de bescherming van de rechten van kinderen en de bescherming tegen alle schade, zowel emotioneel als fysiek. Jongeren zelf zijn ook bewust gemaakt van hun rechten en hun kennis van kinderrechten is toegenomen en ze zijn ook in staat gesteld om op te komen en hun rechten te verdedigen met de nadruk op het meisje. De verdeling van maïsmeel aan de meest kwetsbare categorie mensen zorgde voor een grote opluchting voor de begunstigden, aangezien sommigen werden getroffen door

honger en de economische neergang die gepaard ging met de pandemie van het coronavirus.

1.7 Verhaal en/ of quote van doelgroep



Simona (7 jaar): "Ik mag na al die jaren eindelijk naar school. Voorheen moest ik 5 kilometer lopen, in het regenseizoen kon ik niet naar school. Nu kan ik elke dag naar school en ik ben er binnen 5 minuten".

Amidu (43): "Ik had nooit kunnen hopen dat mijn kinderen onderwijs zouden kunnen krijgen. Het biedt en geeft mijn kinderen hoop voor nu en in de toekomst"

1.8 Verslag van de uitgeoefende activiteiten in Nederland

Om deze projecten te kunnen realiseren hebben we in 2021 vooral gelden geworven via onze regionale contacten en de website. Dit heeft uiteindelijk €37.295,- euro opgeleverd

2. Organisatie

2.1 Organisatiegegevens:

De naam: Stichting Vrienden voor Afrika

Het RSIN/ fiscaal nummer: 8114.95.140

Het postadres: Scholekster 41 te Bunschoten-Spakenburg
3752NS

Emailadres: info@vriendenvoorafrika.nl

Website: www.vriendenvoorafrika.nl

Bestuur

In het verslagjaar was de samenstelling van het bestuur als volgt:

Voorzitter: de heer R. Koelewijn

Secretaris: mevrouw E. Heek - van de Groep
Penningsmeester: de heer H.C. Heek
Projectbegeleider: mevrouw R. Koelewijn - Koops
Public relations: de heer A.M. van Lummel
Bestuurslid: de heer C. Hopman
Bestuurslid: de heer A.J.P.M. Kaptein
Bestuurslid: de heer P. van Halteren

Beloningsbeleid

De vrijwilligers krijgen geen financiële beloning voor hun werkzaamheden.

3. Beleid

Strategie

Onze missie en visie willen wij bereiken doormiddel van het financieren van schoolvoorzieningen voor de basis-en voortgezet en technisch onderwijs. Denk hierbij aan gebouwen, schoolmaterialen, personeel en het sponsoren van schoolgelden. De komende jaren zal blijken op welk onderwijs de stichting zich zal gaan richten. De projecten worden aangedragen door de lokale bevolking. Het eigenaarschap, de verantwoordelijkheid en het onderhoud is volledig in handen van de lokale bestuurders. Zo sluiten we aan op de prioriteit en dus op de behoefte van de mensen. De projecten worden ter plekke gemanaged, zodat de lokale kwaliteiten optimaal worden benut. Wij zijn niet de experts, dat zijn onze lokale partners (Beek, p. 54).

De visie is geen vaststaand feit, we willen als organisatie aansluiten bij de behoefte van de lokale partners. De visie zal dan ook in de komende jaren worden bijgesteld waar nodig. Ook zal de stichting in overweging nemen om waterpompen te blijven plaatsen als er gebieden zijn waar geen schoon drinkwater voorhanden is, daarnaast zal de stichting in tijden van extreme droogte noodhulp blijven bieden in de vorm van voedsel. Er zal alleen noodhulp geboden worden en waterpompen geplaatst worden als de officiële instanties een beroep doen op de stichting. Niets gebeurt op eigen overweging.

4. Financiële verantwoording

Zie publicatie van Jaarrekening 2021 op de website:

<https://vriendenvoorafrika.nl/anbi/>

Zie publicatie van standaardformulier publicatieplicht ANBI op de website:

<https://vriendenvoorafrika.nl/anbi/>

4.4 Toelichting op de jaarrekening

De balans is verdeeld in activa en passiva

Activa

De activa laat de bezittingen van de stichting zien. De liquide middelen zijn in 2020 €36.590,-. Dit is aanzienlijk minder als in 2020 respectievelijk €60.201,-. De reden is dat het nieuwste project, de bouw van de school is gestart in 2020 en 2021 afgerond. De gelden zijn reeds besteed ten behoeve van dit project in 2020 en 2021.

Passiva

Als stichting hebben we eigen vermogen dat gebruikt wordt als bestemmingsreserve op de balans.

Staat van baten en lasten

De staat van baten en lasten beschrijft hoeveel gelden er rechtstreeks naar de doelstelling is gegaan.

In 2021 is 97,9% van de gelden besteed aan het behalen van de doelstelling van de stichting. Dat betekent dat de kosten van administratie en beheer maar 2,1% zijn geweest. Onze doelstelling is dan ook om zo veel mogelijk gelden rechtstreeks aan de doelstelling te besteden.

Saldo van baten en lasten

We hebben in 2021 meer geld uitgegeven dan dat er binnen is gekomen. Dit resulteert in een negatief saldo baten en lasten. Dit is te verklaren, omdat in 2020 het project gestart is en in 2021 is afgerond. De gelden zijn in een aantal fasen naar Wilde Ganzen overgemaakt, waarin de meeste gelden in 2020 en het laatste deel in 2021.

In 2022 zal er een plan gemaakt worden om gelden te werven, omdat de liquide middelen van de stichting minder worden door de bouw van het huidige project.

Projectuitgaven-directe dienst en hulpverlening

De grootste post betrof de uitgaven aan de doelstellingen van de stichting. Dit betreft de kosten voor de realisatie van de school. In totaal waren deze uitgaven in 2021 €58.766,-.

Donaties

De grootste donatie zijn ontvangen door betrokken ondernemers en kerken. Ook Wilde Ganzen heeft een groot deel bijgedragen aan het project 1/3 van de gelden is gedoneerd door Wilde Ganzen.

Conclusie

We mogen terugkijken op een mooi jaar. Alle gelden zijn ingezet ten behoeve van de doelstellingen. De school is gebouwd en biedt onderdak aan 1200 kinderen en 14 leerkrachten.

We hebben in 2021 meer geld uitgegeven dan dat er binnen is gekomen. Dit resulteert in een negatief saldo baten en lasten. Dit is te verklaren, omdat in 2020 het project gestart is en af is gerond in 2021. De gelden zijn in een aantal fasen naar Wilde Ganzen overgemaakt, waarin de meeste gelden in 2020 en 2021.

In 2022 zal er een plan gemaakt worden om gelden te werven, omdat de liquide middelen van de stichting minder worden door de bouw van het huidige project. In 2023 hopen we dan te starten met fase 2 van de bouw.

4.5 foto's van de gerealiseerde projecten



Figuur 1: Container opslag bouw school



Figuur 2: Promotiebord van de school



Figuur 3: Promotiebord Bolera



Figuur 4: Vingerverven kinderen container



Figuur 5: Eerste hoekstenen geplaatst:

“So, you are no longer strangers or guests, but citizens, like the saints and members of the household of God, built on the foundation of the apostles and prophets, with Christ Jesus Himself as the cornerstone” Ephesians 2:19-20.



Figuur 6: Klaslokalen in aanbouw



Figuur 7: Toiletgebouwen



Figuur 9: School buitenkant



Figuur 8: Binnenkant school



Figuur 11: School buitenkant casco bouw



Figuur 10: bouwlieden die even relaxen

Figuur 12: Lerarenhuizen in aanbouw



Figuur 13: Lerarenhuizen



Figuur 14: Klaslokalen

Figuur 15: Zonnepanelen



Figuur 16: Voetbalelftal FC Bolera

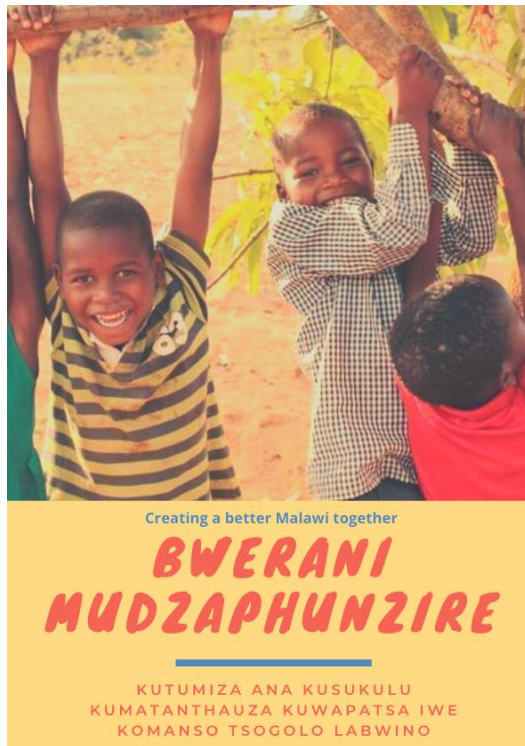




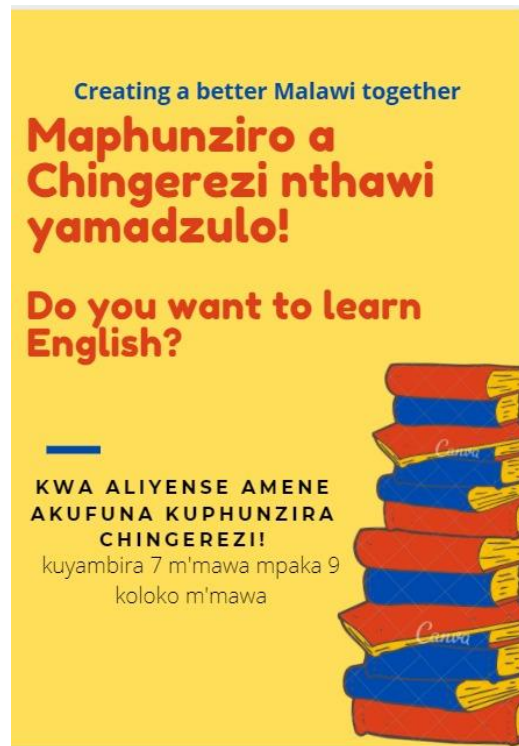
Figuur 17: Kinderen maken gebruik van de school



Figuur 18: Klaslokalen geschilderd



Figuur 20: Promotiemateriaal: poster



Figuur 19: Promotiemateriaal: poster Engelse les



Figuur 21: Eerste lesdag

5. Bibliografie

Beek, B. v. (sd). *Een mens maakt het verschil*.

6. Lijst met afbeeldingen

Figuur 1: Container opslag bouw school.....	8
Figuur 2: Promotiebord van de school	8
Figuur 3: Promotiebord Bolera.....	9
Figuur 4: Vingerverven kinderen container	9
Figuur 5: Eerste hoekstenen geplaatst:	10
Figuur 6: Klaslokalen in aanbouw	11
Figuur 7: Toilet gebouwen	11
Figuur 8: Binnenkant school	12
Figuur 9: School buitenkant.....	12
Figuur 10: bouwlieden die even relaxen	13
Figuur 11: School buitenkant casco bouw	13
Figuur 12: Lerarenhuizen in aanbouw	14
Figuur 13: Lerarenhuizen	14
Figuur 14: Klaslokalen	14
Figuur 15: Zonnepanelen	15
Figuur 16: Voetbalelftal FC Bolera	15
Figuur 17: Kinderen maken gebruik van de school	16
Figuur 18: Klaslokalen geschilderd	16
Figuur 19: Promotie materiaal: poster Engelse les	17
Figuur 20: Promotiemateriaal: poster	17
Figuur 21: Eerste lesdag	17